

Heeft u vragen?

Neemt u gerust contact op met
Onderwijscentrum Leijpark voor
meer informatie.

Schoolproblemen
door niet-aangeboren
hersenenletsel?

De NAH- observatieklas helpt bij de volgende stap

Informatiefolder voor
jongeren, ouders en
professionals.

Contactgegevens

Petra Pheninckx
Teamleider
Onderwijscentrum Leijpark

Aanwezig: ma t/m vrij
013 539 88 50
p.pheninckx@ocleijpark.nl

Professor Stoltehof 1
5022 KE Tilburg

In de NAH-observatieklas werken Onderwijscentrum Leijpark, Libra Revalidatie & Audiologie en Siza samen. In overleg met de huidige school, leerling en ouders bekijken we welke combinatie van onderwijs en zorg het beste past.



Zorgt niet-aangeboren hersenletsel (NAH) ervoor dat het op school anders gaat dan eerst? Dat het soms lastig is? Misschien is de NAH-observatieklas dan een goede stap. Daar kunnen we samen onderzoeken wat de mogelijkheden zijn en een passend vervolg zoeken.

NAH

Niet-aangeboren hersenletsel kan veroorzaakt zijn door bijvoorbeeld een ongeluk, infectie, bloeding, tumor of hersenoperatie. Dat kan tot problemen leiden die voor de omgeving niet altijd duidelijk of goed uit te leggen zijn. Op school kan iets ineens niet meer lukken. Dat kan met het leren te maken hebben, maar ook op emotioneel vlak liggen. Dat is frustrerend.

Wat kan NAH veroorzaken?

- cognitieve veranderingen, zoals aandacht- en geheugenstoornissen, vertraagd werken en denktempo, niet goed meer kunnen plannen en organiseren, waarnemstoornissen;
- emotionele veranderingen zoals angst, depressiviteit, prikkelbaar, verwerkingsproblemen;
- gedragsveranderingen zoals verminderde sociale vaardigheden, geen initiatief nemen;
- minder goed om kunnen gaan met druk;
- lichamelijke beperkingen zoals vermoeidheid, loop- en balansstoornissen, verminderde arm-handfunctie, problemen met dagelijkse handelingen.

De NAH-observatieklas kan uitkomst bieden.

Voor wie is het?

De NAH-observatieklas kan een oplossing zijn voor jongeren van 6 t/m 20 jaar die door niet-aangeboren hersenletsel moeite hebben hun draai te vinden op school. Het onderwijs kan bij ons op maximaal VMBO TL niveau worden gevolgd. In principe zit een leerling maximaal een jaar in deze klas.

Wat doen wij?

In de NAH-observatieklas kijken onze gespecialiseerde docenten en assistenten samen met de leerling naar de problemen en mogelijkheden. De lessen gaan vooral over het leren zelf; de houding en verschillende leerstrategieën. Dat oefenen we met het eigen lesmateriaal van de leerling en met speciaal ontwikkeld materiaal van Onderwijscentrum Leijpark. Er is ook ruimte voor revalidatie en begeleiding. Onderwijs en zorg kunnen zo worden gecombineerd.

Programma op maat

Het programma van de NAH-observatieklas heeft een vaste indeling om houvast en structuur te bieden. Wat we binnen de vastgestelde blokken doen, is op maat en niveau van de individuele leerling. Uitgangspunt van het rooster is afwisseling van in- en ontspanning.

Het doel

Op basis van observatie, diagnostiek, begeleiding en behandeling stellen we een advies op over onderwijsbelasting en onderwijsmogelijkheden. Samen met de leerling en de ouders bespreken we welk vervolg haalbaar en wenselijk is. De mogelijkheden zijn bijvoorbeeld:

- terug naar de school van herkomst met of zonder ambulante begeleiding;
- terug naar een andere reguliere school met of zonder ambulante begeleiding;
- instromen in speciaal onderwijs;
- doorstromen naar beroepsonderwijs;
- uitstromen naar een vorm van dagbesteding of arbeid.

Intake en plaatsing

Om te bepalen of een kind/jongere kan instromen in de NAH-observatieklas houden we een intake. Dit bestaat uit:

- een gesprek bij Onderwijscentrum Leijpark met het kind/de jongere en de ouder(s) en/of verzorger(s);
- een afspraak bij de revalidatiearts van Libra R&A.

Als er een positief advies volgt na de intake worden samen met de betrokkenen afspraken gemaakt over de plaatsing en bijbehorende financiering.